



ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

ΕΝΑΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΟ
ΟΜΗΛΙΚΟΥΣ

4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ
2023-2024

Συντονίστρια: Καλλιόπη
Καλαμάκη, ΠΕ 71

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Αποτελεί μια μέθοδο πρόληψης της ενδοσχολικής βίας.

Υλοποιείται μέσα από τη διαχείριση των συγκρούσεων των μαθητών.

Οι μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων εκπαιδεύονται και διαμεσολαβούν για την επίλυση συγκρούσεων και διαφορών των μαθητών.

Αποτελεί μια διαφορετική μέθοδο στον τρόπο επίλυσης των συγκρούσεων.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

•Τα παιδιά που εμπλέκονται πηγαίνουν στους διαμεσολαβητές.

•Ακολουθούν με τη βοήθειά τους μια συγκεκριμένη διαδικασία.

•Ερευνούν τα αίτια της σύγκρουσης.

•Συμφωνούν στη λύση της.

•Δεσμεύονται να τηρήσουν αμοιβαία συμφωνία.

Η ΣΧΟΛΙΚΗ
ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
ΩΣ ΜΕΘΟΔΟΣ
ΕΠΙΛΥΣΗΣ
ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ
ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Βασίζεται στον διάλογο, στην ενσυναίσθηση και στην ενεργητική ακρόαση

Συμβάλλει:

στην ενδυνάμωση των μαθητών στη διαχείριση συγκρούσεων

στη βελτίωση των σχέσεων

στη δημιουργία ενός θετικού, ασφαλούς και πιο δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος

ΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ

Γίνεται με
ορισμένα κριτήρια

Επιλέγονται
μαθητές από τις
μεγαλύτερες
τάξεις

Μπορεί να γίνει
πρόταση των
μαθητών και
ψηφοφορία

Με πρόταση από
τους συντονιστές

Αυτοπροτείνονται
οι ενδιαφερόμενοι

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΤΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Είναι σημαντικό να διασφαλίζεται ο εθελοντικός της χαρακτήρας

Οι διαμεσολαβητές λειτουργούν αντικειμενικά χωρίς προκαταλήψεις και στερεότυπα

Δεν αναλαμβάνουν υποθέσεις που συνδέονται με προσωπική σχέση με τους διαφωνούντες

Ενημερώνουν ότι η συζήτηση είναι εμπιστευτική

Η διαδικασία πρέπει να χαρακτηρίζεται από σεβασμό, ευγένεια, ισότητα και ειλικρίνεια

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Όταν αρχίζει η συνεδρία καλωσορίζουν τα παιδιά

Εξηγούν τη διαδικασία, τους κανόνες και εξασφαλίζουν δέσμευση για εμπιστευτικότητα και ειλικρίνεια

Προσπαθούν να δημιουργήσουν κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών που συμμετέχουν

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Οι μαθητές
εκφράζονται
ελεύθερα, χωρίς
διακοπές

Οι διαμεσολαβητές κάνουν
διευκρινιστικές ερωτήσεις
για να έχουν
ολοκληρωμένη εικόνα.
Ρωτούν στο τέλος αν
υπάρχει κάτι άλλο που
χρειάζεται να ξέρουν

Αναδιατυπώνουν τους
ισχυρισμούς της κάθε
πλευράς με δικά τους
λόγια

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Οι διαμεσολαβητές βοηθούν τις 2 πλευρές να επικεντρωθούν στα σημεία που ταυτίζονται και θα είναι η βάση για να διαπραγματευτούν τη λύση

Ζητούν οι συγκρουόμενες πλευρές να εκφράσουν αυθόρμητα πιθανές λύσεις για το πρόβλημα – ποιες αποδέχονται – ποιες απορρίπτονται.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Οι μαθητές επιλέγουν την τελική λύση που ικανοποιεί σε μεγαλύτερο βαθμό και τις 2 πλευρές.



Συντάσσουν γραπτή συμφωνία, δεσμεύονται να την τηρήσουν και ορίζουν μια επόμενη συνάντηση για το αν τηρήθηκαν τα συμφωνηθέντα.



Ευχαριστούν και τις 2 πλευρές. Τονίζουν την εμπιστευτικότητα, το απόρρητο και το ότι είναι στη διάθεσή τους αν χρειαστούν κάτι.

Ο ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ

Ακούει με προσοχή, εξασκώντας την ενεργητική ακρόαση, ώστε να κατανοεί καλύτερα

Αποφεύγει να διορθώνει, να υποδεικνύει ή να συμβουλεύει

Επαναδιατυπώνει τα λόγια των παιδιών ώστε να κατανοήσει καλύτερα και τις δύο πλευρές

Προσκαλεί κάθε πλευρά να απαντήσει σε αυτά που η άλλη πλευρά έχει πει

Επαναλαμβάνει αυτά τα βήματα όσες φορές χρειαστεί

Ο ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΩΣ ΕΝΕΡΓΟΣ ΑΚΡΟΑΤΗΣ

Δίνει όλη του την προσοχή στο άτομο που μιλάει

Παραμένει ουδέτερος

Επαναλαμβάνει με το δικό του τρόπο αυτά που πιστεύει ότι είπε ο ομιλητής

Κάνει ερωτήσεις

Οφείλει να ακούει με ενδιαφέρον, προσοχή, σοβαρότητα

Δεν διακόπτει, δεν κρίνει, δεν γελά ή κοροϊδεύει

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ

ΤΟΥ 4ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΙΟΥ

2023-2024