|  |
| --- |
|  |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ–ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ&ΕΥΘΥΝΗ****1.Υποθεματική****Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα** |
|  |
| **Ταδικαιώματατωνπαιδιών** |
|  |
| **Γιαννακουδάκη Μαλάμω** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |  |  |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4οΔΗΜΟΤΙΚΟΣΧΟΛΕΙΟΧΙΟΥ | **ΤΜΗΜΑ** Β ΤΑΞΗ  | ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ:21-22 |
| **Θεματική** | 3.Ενδιαφέρομαι&Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  | **Υποθεματική** | Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ** | Β ΤΑΞΗ  |
| **Τίτλος** | Τα δικαιώματα των παιδιών |

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεξιότητεςστόχευσηςτουεργαστηρίου** | Εθελοντισμός – διαμεσολάβηση – επίλυση συγκρούσεων – σεβασμός στη διαφορετικότητα |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα**  | **Εργαστήριο/τίτλος** | **Δραστηριότητες** |
| **Οι μαθητές/τριες της τάξης να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα επαφής με τους άλλους και αποδοχής της διαφορετικότητας τους. Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας.****Ναέρθουν σε επαφή με τα βασικά δικαιώματα της ανθρώπινης ελευθερίας.**  | **1οΕργαστήριο****«Αςγνωριστούμεξανά»****1** | **Τομαγικό«κουτί».**Στον«κύκλο»τηςτάξης κάθεπαιδίπαίρνειστα χέριατου τομαγικό«κουτί»καιμαζίτο«δικαίωμα»λόγου.Μετη βοήθεια ενός καθρέφτη πουβρίσκεταιστο κουτί, ανακαλύπτειέναμοναδικόκαι ξεχωριστόπρόσωπο,πουκαλείταιναπαρουσιάσει.Παρακινείταινααναφέρειπληροφορίες για το όνομά, στοιχείατης οικογενειακήςκατάστασης αλλά καικάποιαεπιτεύγματατου/της(«τικαταφέρνωσήμεραπουδενμπόρεσα την προηγούμενη σχολικήχρονιά»). |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Να έχουν οι μαθητές/τριες της τάξης την ευκαιρία της ελεύθερης έκφρασης και παρουσίασης του εαυτού τους.** | **2οΕργαστήριο****«Τιχρειάζεταιοάνθρωπος γιαναζήσει»****2** | Συμπλήρωση φύλλουεργασίας(«Τιχρειάζεταιοάνθρωποςγιαναζήσει»). |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Να μάθουν οι μαθητές/τριες της τάξης την έννοια του δικαιώματος σε αντιδιαστολή με τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους.** | **3οΕργαστήριο****«Επιθυμίες,ανάγκεςαλλά****και****δικαιώματα»****3** | Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών στην καθημερινή τους ζωή στο σπίτι και στο σχολείο. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Στηνολοκλήρωσητουπρογράμματος****αναμένεταιηανάπτυξη της αυτοπεποίθησης και η****ανάληψηδράσεωνυποστήριξηςτων δικαιωμάτωνγιαόλους.****Αναμένεταιη δέσμευσής τους γιατην υποστήριξη και αλληλεγγύη προς όλους όσουςθεωρούνται διαφορετικοί.** | **4οΕργαστήριο****«Μπορώναβοηθήσω;»****4** | **«Ζητάμεδικαιώματαγιαόλαταπαιδιά»**Οι μαθητές/τριες επεξεργάζονται το περιεχόμενο κάποιων ολιγόλεπτων [κινούμενων](https://www.youtube.com/watch?v=jRspFp7Aiu8&list=PL63E6C344D807C536&index=12) [σχεδίων](https://www.youtube.com/watch?v=QEmaZ6f4UkM&list=PL63E6C344D807C536&index=34) [της](https://www.youtube.com/watch?v=NeRdAbBso9g&list=PL63E6C344D807C536&index=6) [UNICEF](https://www.youtube.com/watch?v=xKBu2B8xZYE&list=PL63E6C344D807C536&index=14), σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών. |