**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ |  ΤΜΗΜΑ Γ΄ | ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 |
|  | ΕΥ ΖΗΝ………………………………………………………………..….. |  | ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ |
| **ΤΑΞΗ:** | Π.Ε. Γ ΤΑΞΗ αρ. μαθητών/τριών 17**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ**: ΚΑΛΟΓΡΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: ΑΜΕΝΤΑ ΜΑΡΙΚΑ ΠΕ 70, ΤΟΥΡΝΗ ΚΩΝ/ΝΑΙ ΠΕ 79.01, ΤΣΙΟΠΤΣΙΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΕ 25 |
|  | Η ΤΕΛΕΙΑ ΜΗΧΑΝΗ |

 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ,ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ,ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ,ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ,ΔΕΞΙΟΤΗΤΤΕΣ

 ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ,ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ,ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ,ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ

 ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ,ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ,ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ,ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ,ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά****αποτελέσματα** | **Εργαστήριο** | **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Γνωριμία ομάδας
* Δημιουργία κανόνων ομάδας
* Εισαγωγή για το ανθρώπινο σώμα
* Κατανόηση σημασίας της συνεργασίας
 | **ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ****Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥΣ**  | Γνωριμία ομάδαςΕκπαιδευτικά παιδικά βίντεο για το ανθρώπινο σώμα<https://www.youtube.com/watch?v=tBrnANxrVDc>Διαβάσαμε το βιβλίο Το ανθρώπινο ΣώμαΜελετήσαμε το πρόπλασμα του ανθρώπινου ΣώματοςΣυνεργασία με την κα.Ιφιγένεια Σωτηράκη καθηγήτρια αγγλικών |
| * Ασφαλή πλοήγηση στο internet
* Γνωριμία με μεγάλους ζωγράφους
* Εικαστικές Δημιουργίες-προσωπογραφίες
* Κατανόηση σημασίας συνεργασίας
 | **ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΡΦΗ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ** | Σχηματίσαμε το σώμα του/της συμμαθητού/τριας μας σε χαρτί του μέτρουΖωγραφίσαμε τα πρόσωπά μαςΕίδαμε πίνακες μεγάλων ζωγράφων |
| * να αναπτύξει δεξιότητες

συνεργασίας και αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας* Να αναπτύξει κινητικές δεξιότητες
* Να διασκεδάσουν και να χαρούν
 | **ΣΤΑΣΕΙΣ ΣΩΜΑΤΟΣ****ΧΟΡΟΓΡΑΦΙΕΣ** | Χορέψαμε τα τραγούδιαhttps://www.youtube.com/watch?v=Iy24oFrHQj0https://www.youtube.com/watch?v=6iEzw0LYS8w&t=49sΜε τις βασικές στάσεις του σώματος ,κάναμε μια χορογραφία |
| * Να αναπτύσσει την αυτοπειθαρχία, τη θέλησης της υπευθυνότητας, τη συνεργασίας και τη ομαδικότητας
* Κατανόηση της έννοιας του μέτρου και το χώρισμα σε ίσα διαστήματα
* Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων
 | **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ** | Σε χαρτί του μέτρου δημιουργήσαμε ένα κρυπτόλεξο και βάλαμε τις λέξεις που είχαμε βρει για το σώμαΜε φελιζόλ κόψαμε κομμάτια και κάναμε παζλ το ανθρώπινο σώμα |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * να καλλιεργήσει την κριτική του/της σκέψη
* Να αναπτύξουν δεξιότητες
* επικοινωνίας και συνεργασίας με στόχο την επίτευξη των προτεινόμενων στόχων
* Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
* Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων
 | **ΑΛΛΑΖΩ ΤΙΣ ΕΠΟΧΕΣ** | Αλλάζω ρούχα σε εικόνες ανάλογα με την εποχή του χρόνουΑλλάζω το χρόνοΜαθαίνουμε να κόβουμε και να ράβουμε |
| * Να καταγράφουν τις σκέψεις και τις ιδέες τους στο χαρτί.
* Να μάθουν να εκφράζονται, να ακούν και να αλληλεπιδρούν με τα υπόλοιπα παιδιά συμφωνώντας, διαφωνώντας και συμπληρώνοντας το ένα το άλλο
* Να εκφράζουν στοιχεία του ρυθμού μέσω της κίνησης αλλά και της δραματοποίησης
 | **Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΥΓΙΕΣ ΣΩΜΑ** | Προβολή βίντεοΔραματοποίηση του βιβλίου Δόνα η τερηδόναΣυζήτηση και γράψιμο έκθεσης ιδεών για το θέμα |
| * Να κατασκευάζουν τρισδιάστατες αφίσες του σώματος,
* Να μάθουν να αναπαραστήσουν τα όργανα και τις λειτουργίες του σώματος.
* να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας
* να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη
 | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | Αναπαράσταση των οργάνων και λειτουργιών του σώματος.Αξιολόγηση του προγράμματοςΚαταιγισμός ιδεών για το επόμενο πρόγραμμα |



|  |
| --- |
| **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις*** η πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ, αξιοποιώντας το επιμορφωτικό υλικό των εργαστηρίων των πιλοτικών προγραμμάτων<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=327>
* Διαδίκτυο για διάφορες πληροφορίες
* βιβλίο Το ανθρώπινο σώμα ,εκδόσεις ΣΤΡΑΤΙΚΗ
* Ιστότοποι από you tube
 |
| ***ΔΙΑΧΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:*** 1. ***Ιστοσελίδα σχολείου***
2. ***Δίκτυο σχολείων ASPnet UNESCO (είμαστε μέλη)***
3. ***E-twinning***
 |