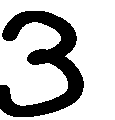
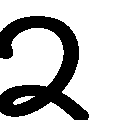
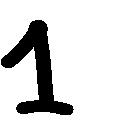


**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ | | ΤΜΗΜΑ Γ΄ | ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 |
|  | ΕΥ ΖΗΝ  ………………………………………………………………..….. | |  | ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ |
| **ΤΑΞΗ:** | | Π.Ε. Γ ΤΑΞΗ αρ. μαθητών/τριών 17  **ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ**: ΚΑΛΟΓΡΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: ΑΜΕΝΤΑ ΜΑΡΙΚΑ ΠΕ 70, ΤΟΥΡΝΗ ΚΩΝ/ΝΑΙ ΠΕ 79.01, ΤΣΙΟΠΤΣΙΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΕ 25 | | |
|  | | Η ΤΕΛΕΙΑ ΜΗΧΑΝΗ | | |

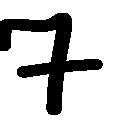
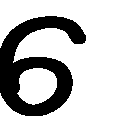
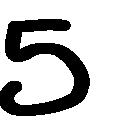
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ,ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ,ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ,ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ,ΔΕΞΙΟΤΗΤΤΕΣ

ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ,ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ,ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ,ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ,ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ,ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ,ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ,ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά**  **αποτελέσματα** | **Εργαστήριο** | **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Γνωριμία ομάδας * Δημιουργία κανόνων ομάδας * Εισαγωγή για το ανθρώπινο σώμα * Κατανόηση σημασίας της συνεργασίας | **ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ**  **Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥΣ** | Γνωριμία ομάδας  Εκπαιδευτικά παιδικά βίντεο για το ανθρώπινο σώμα  <https://www.youtube.com/watch?v=tBrnANxrVDc>  Διαβάσαμε το βιβλίο Το ανθρώπινο Σώμα  Μελετήσαμε το πρόπλασμα του ανθρώπινου  Σώματος  Συνεργασία με την κα.Ιφιγένεια Σωτηράκη καθηγήτρια αγγλικών |
| * Ασφαλή πλοήγηση στο internet * Γνωριμία με μεγάλους ζωγράφους * Εικαστικές Δημιουργίες-προσωπογραφίες * Κατανόηση σημασίας συνεργασίας | **ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΡΦΗ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ** | Σχηματίσαμε το σώμα του/της συμμαθητού/τριας μας σε χαρτί του μέτρου  Ζωγραφίσαμε τα πρόσωπά μας  Είδαμε πίνακες μεγάλων ζωγράφων |
| * να αναπτύξει δεξιότητες   συνεργασίας και αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας   * Να αναπτύξει κινητικές δεξιότητες * Να διασκεδάσουν και να χαρούν | **ΣΤΑΣΕΙΣ ΣΩΜΑΤΟΣ**  **ΧΟΡΟΓΡΑΦΙΕΣ** | Χορέψαμε τα τραγούδια  https://www.youtube.com/watch?v=Iy24oFrHQj0  https://www.youtube.com/watch?v=6iEzw0LYS8w&t=49s  Με τις βασικές στάσεις του σώματος ,κάναμε μια χορογραφία |
| * Να αναπτύσσει την αυτοπειθαρχία, τη θέλησης της υπευθυνότητας, τη συνεργασίας και τη ομαδικότητας * Κατανόηση της έννοιας του μέτρου και το χώρισμα σε ίσα διαστήματα * Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων | **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ** | Σε χαρτί του μέτρου δημιουργήσαμε ένα κρυπτόλεξο και βάλαμε τις λέξεις που είχαμε βρει για το σώμα  Με φελιζόλ κόψαμε κομμάτια και κάναμε παζλ το ανθρώπινο σώμα |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * να καλλιεργήσει την κριτική του/της σκέψη * Να αναπτύξουν δεξιότητες * επικοινωνίας και συνεργασίας με στόχο την επίτευξη των προτεινόμενων στόχων * Ανάπτυξη κριτικής σκέψης * Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων | **ΑΛΛΑΖΩ ΤΙΣ ΕΠΟΧΕΣ** | Αλλάζω ρούχα σε εικόνες ανάλογα με την εποχή του χρόνου  Αλλάζω το χρόνο  Μαθαίνουμε να κόβουμε και να ράβουμε |
| * Να καταγράφουν τις σκέψεις και τις ιδέες τους στο χαρτί. * Να μάθουν να εκφράζονται, να ακούν και να αλληλεπιδρούν με τα υπόλοιπα παιδιά συμφωνώντας, διαφωνώντας και συμπληρώνοντας το ένα το άλλο * Να εκφράζουν στοιχεία του ρυθμού μέσω της κίνησης αλλά και της δραματοποίησης | **Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΥΓΙΕΣ ΣΩΜΑ** | Προβολή βίντεο  Δραματοποίηση του βιβλίου Δόνα η τερηδόνα  Συζήτηση και γράψιμο έκθεσης ιδεών για το θέμα |
| * Να κατασκευάζουν τρισδιάστατες αφίσες του σώματος, * Να μάθουν να αναπαραστήσουν τα όργανα και τις λειτουργίες του σώματος. * να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας * να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | Αναπαράσταση των οργάνων και λειτουργιών του σώματος.  Αξιολόγηση του προγράμματος  Καταιγισμός ιδεών για το επόμενο πρόγραμμα |



|  |
| --- |
| **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**   * η πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ, αξιοποιώντας το επιμορφωτικό υλικό των εργαστηρίων των πιλοτικών προγραμμάτων<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=327> * Διαδίκτυο για διάφορες πληροφορίες * βιβλίο Το ανθρώπινο σώμα ,εκδόσεις ΣΤΡΑΤΙΚΗ * Ιστότοποι από you tube |
| ***ΔΙΑΧΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:***   1. ***Ιστοσελίδα σχολείου*** 2. ***Δίκτυο σχολείων ASPnet UNESCO (είμαστε μέλη)*** 3. ***E-twinning*** |