|  |
| --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**  **1. Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία** |
|  |
| **Τίτλος : Σεισμός – και τώρα τι κάνω;** |
|  |

**ΜΑΛΑΜΩ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΑΚΗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4 ο Δημοτικό σχολείο Χίου | | | **ΤΜΗΜΑ :** | Β΄ |
| **Θεματική** | **2. Φροντίζω το περιβάλλον** | | | **Υποθεματική** | Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές,  Πολιτική Προστασία |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Β Δημοτικού | | | |
| **Τίτλος** | | Σεισμός – και τώρα τι κάνω; | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | |  Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)   Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)   Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές ) | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | | (υποθεματική : «Φυσικές καταστροφές, πρόληψη και προστασία)» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** | **Εργαστήριο/τίτλος** | **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Οι μαθητές /τριες θα :**   * **γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου** * **εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί**   **κίνδυνοι**   * **αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους** * **εκφραστούν ζωγραφίζοντας** * **γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος** | **Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι(2**  **διδακτικές ώρες)**  **1** | * παρακολούθηση βίντεο με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους * συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων |
| **Οι μαθητές /τριες θα :**   * **έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού** * **συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες** * **γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες** * **γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού** | **Τι είναι ο σεισμός;(2**  **διδακτικές ώρες)**  **2** | * ενδεικτική παρουσίαση για τον σεισμό * συζήτηση για το εσωτερικό της γης * ζωγραφίσουν το εσωτερικό της γης * βίντεο για το εσωτερικό της γης * Κατασκευή με πλαστελίνη του εσωτερικού της γης |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Οι μαθητές/τριες θα :**   * **θα γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του**   **Εγκέλαδου**   * **θα ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο** | **Ποιος ήταν ο**  **εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον**  **σεισμό (2 διδακτικές ώρες)**  **3** | * συζήτηση γύρω από τον μύθο για τους σεισμούς * βίντεο για τον Εγκέλαδο * συζήτηση για τον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου |
| **Οι μαθητές/τριες θα :**   * **προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού** * **μιλήσουν για το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης** * **μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης** | **Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό; ( 2 διδακτικές ώρες)**  **4** | * συζήτηση πάνω στο θέμα * παρακολούθηση βίντεο με θέμα οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό, * Παιχνίδι με θέμα “Σεισμός και τώρα τι κάνω” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Οι μαθητές /τριες θα :**   * **γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά** * **αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη** * **προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής** | **Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού; (2**  **διδακτικές ώρες)**  **5** | * Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας * Προσομοίωση σεισμού στην   σχολική τάξη |
| **Οι μαθητές/τριες θα :**   * **γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού**   **βιωματικά**   * **συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την**   **εκδήλωση ενός σεισμού** | **Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό; ( 2 διδακτικές ώρες)**  **6** | * Βιωματική άσκηση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο   χώρο του σχολείου. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Οι μαθητές/τριες θα :**   * **τραγουδήσουν** * **παίξουν** | **Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός ; ( 2 διδακτικές ώρες)**  **7** | * Τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”. <https://youtu.be/zIS0GItfJS4>. * Δειγματική παρουσίαση μίας άσκησης σεισμού |

|  |
| --- |
| **Αξιολόγηση Εργαστηρίου- Συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση**  **- Εκδηλώσεις διάχυσης**  Συμπλήρωση από τους μαθητές φύλλων εργασίας.  Παρουσίαση power point για τον σεισμό.  Ανάρτηση υλικού των εργαστηρίων στην ιστοσελίδα του σχολείου. |