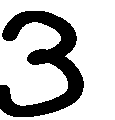
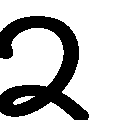
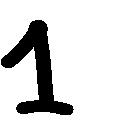


**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ | | ΤΜΗΜΑ Γ΄ | ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 |
|  | **ΕΝΔΙΑΦΈΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ** | |  | ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ-ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ  ………………………….………………………………..….. |
|  | | Π.Ε. Γ ΤΑΞΗ-Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ευαγγελία Καλογρά  ………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………..….. | | |
|  | | ΚΙ ΟΜΩΣ... ΕΙΜΑΙ ΚΙ ΕΓΩ ΠΑΙΔΙ... | | |

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ,ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ,ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ,ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ,ΔΕΞΙΟΤΗΤΤΕΣ

ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ,ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ,ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ,ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ,ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ,ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ,ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ,ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά**  **αποτελέσματα** | **Εργαστήριο** | **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Γνωριμία ομάδας * Δημιουργία κανόνων ομάδας * Εισαγωγή για την σημασία των βασικών κανόνων αλληλοσεβασμού * Κατανόηση σημασίας του συνυπάρχω * Κατανόηση της έννοιας διαφορετικότητα. * Να εκφράζουν στοιχεία του ρυθμού μέσω της κίνησης αλλά και της δραματοποίησης * Επκοινωνία | **ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ** | Γνωριμία ομάδας  Εκπαιδευτικά βίντεο για την διαφορετικότητα και τον αλληλοσεβασμό  https://www.youtube.com/watch?v=LalRDmt4vdc  https://www.youtube.com/watch?v=F1lm8h-VjVY  Παραμύθια μέσω youtube  https://www.youtube.com/watch?v=cPBhIzCog8s  https://www.youtube.com/watch?v=P4b\_kf4q8Yo  Διαδικτυακή συνάντηση με τα παιδιά του ειδικού σχολείου και ανταλλαγή καρτών και δώρων.  Επίσκεψη στην βιβλιοθήκη του σχολείου μας προς εξεύρεση παραμυθιών, σχετικά με το θέμα μας. |
| * Ανάπτυξη λεπτών δεξιοτήτων * Εικαστικές Δημιουργίες * Κατανόηση της έννοιας αλληλοσεβασμός-διαφορετικότητα * Να διασκεδάσουν και να χαρούν | **ΜΑΣΚΕΣ ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ** | Διάφορες κατασκευές με χαρτί και πλαστελίνη  Δημιουργία αφίσας με το ποιο δικαίωμα θεωρούμε πιο σημαντικό.  Δημιουργία ομάδων για παιχνίδια . |
| * Να αναπτύξει δεξιότητες   συνεργασίας και αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας.  Να διδαχθεί την σημασία των δικαιωμάτων αλλά και των υποχρεώσεων ως παιδιά, αλλά και ως πολίτες . | **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ** | Τα δικαιώματα των παιδιών  https://www.youtube.com/watch?v=y8K1GocZgBw  Το πείραμα με το γάλα και το κακάο.  Το κακάο θα είναι η μελανίνη του οργανισμού.  Δημιουργία αφίσας με τα δικαιώματα των παιδιών, αλλά και των ενηλίκων . |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * να καλλιεργήσει την κριτική του/της σκέψη * Να αναπτύξουν δεξιότητες * επικοινωνίας και συνεργασίας με στόχο την επίτευξη των προτεινόμενων στόχων * Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων * Χρήση του χάρακα για την δημιουργία του κρυπτόλεξου. * Ανάπτυξη αρδής κινητικότητας και ρυθμού. | **ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΑ ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ...**  **ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΙΚΙΑ ΜΑΣ ΧΟΡΟΓΡΑΦΙΑ** | Εικαστικές δημιουργίες  Πληροφορίες από τα βιβλία της βιβλιοθήκης μας  Σε χαρτί του μέτρου θα φτιάξουμε το δικό μας κρυπτόλεξο με λέξεις που έχουν σχέση με τον αλληλοσεβασμό και την συμπερίληψη .  Χορογραφία με το τραγούδι " Αν όλα τα παιδιά της γης" |
| * Να μάθουν να ψάχνουν τις πληροφορίες που χρειάζονται στο διαδύκτιο * Πληροφορίες από τους δικούς τους ανθρώπους, να τις γράψουν . | **ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΚΑΙ ΦΑΓΗΤΑ ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ...**  **ΑΛΛΑ ΚΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ** | Θα βρούμε συνταγές από όλο τον κόσμο  Επίσης από τον τόπο μας.  Αν μπορέσουμε θα μαγειρέψουμε και κάποια συνταγή. |
| * Να κατασκευάσουν * Να μάθουν Τις έννοιες του σεβασμού αλλά και της διαφορετικότητας * να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας * να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη * Να δημιουργήσουν και να χαρούν | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | Ερωτηματολόγιο για την καλύτερη δημιουργία  Αξιολόγηση του προγράμματος  Καταιγισμός ιδεών για το επόμενο πρόγραμμα |

|  |
| --- |
| **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**   * η πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ, αξιοποιώντας το επιμορφωτικό υλικό των εργαστηρίων των πιλοτικών προγραμμάτων<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=327> * Διαδύκτιο για διάφορες πληροφορίες * βιβλία από το διαδύκτιο, αλλά και από τη σχολική βιβλιοθήκη του σχολείου μας. * Ιστότοποι από you tube |
| ***Σημειώσεις:*** |