|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ | | | **ΤΜΗΜΑ**……Δ’……….. | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021… - 2022** |
| **Θεματική** | ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ | | | **Υποθεματική** | ΥΓΕΙΑ: ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ… |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Δ’ (ΚΑΣΤΑΝΑ ΟΛΓΑ)-Αρ. μαθητών/τριών :13 | | | |
| **Τίτλος** | | ΠΡΟΣΕΧΩ ΟΤΑΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον), Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Πλάγια σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** | **Εργαστήριο** | **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να: Μοιράζονται συναισθήματα και σκέψεις για τις δράσεις τους. Γνωρίζουν τους κανόνες λειτουργίας της ομαδικής εργασίας Συναισθάνονται τη σημασία της ομαδικής εργασίας Ά | **Τίτλος……**Άς γνωριστούμε (1ώρα)  **1** | Δραστηριότητες γνωριμίας με στόχο τη διαμόρφωση ενός κλίματος οικειότητας και εμπιστοσύνης που ευνοεί τη μάθηση και τη δημιουργικότητα. Παράλληλα γίνεται διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων |
| Γνωρίζουν τη σημασία των πινακίδων σήμανσης Αναγνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης Κυκλοφορούν λαμβάνοντας υπόψη τις πινακίδες σήμανσης | **Τίτλος**Πινακίδες σήμανση **(2 ώρες)**  **2** | Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθησή τους και την κατανόηση του ρόλου τους για ένα ασφαλές οδικό περιβάλλον. |
| Αναγνωρίζουν τους κινδύνους και τα εμπόδια κατά την πεζή πορεία Λαμβάνουν υπόψη τους κανόνες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας κατά την πεζή πορεία | **Τίτλος**Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός**…(3 ώρες)**  **3** | Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των πεζών, ώστε να επιτευχθεί η ορθή συμπεριφορά των μαθητών/τριών, ως πεζών, στο οδικό δίκτυο. |
| Γνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης για ποδηλάτες Χρησιμοποιούν τον απαραίτητο εξοπλισμό ποδηλασίας Γνωρίζουν τον ορθό χειρισμό του ποδηλάτου Ελέγχουν το ποδήλατό τους πριν από κάθε διαδρομή | **Τίτλος**Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης**…(2 ώρες)**  **4** | Δραστηριότητες με στόχο την εκτίμηση της σπουδαιότητας του ορθού τρόπου χειρισμού του ποδηλάτου, της επιλογής του απαραίτητου εξοπλισμού και της εκμάθησης των κανόνων συμπεριφοράς των ποδηλατών. |
| Γνωρίζουν τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων Εφαρμόζουν τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων | **Τίτλος………**Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης**…(2 ώρες)**  **5** | Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων. |
| Γνωρίζουν τους τρόπους μετακίνησης της διαδρομής από και προς το σχολείο και το σπίτι Γνωρίζουν την συντομότερη και ασφαλέστερη διαδρομή από το σπίτι τους προς το σχολείο | **Τίτλος…………**Πηγαινοέρχομαι στο σχολείο με ασφάλεια – Τρόποι μετακίνησης**…(2 ώρες)**  **6** | Δραστηριότητες με στόχο την διερεύνηση των διαδρομών από το σπίτι προς το σχολείο και αντίστροφα, καθώς και των δυνατών τρόπων μετακίνησης. |
| Γνωρίζουν τις επιδόσεις τους, τόσο στον γνωστικό τομέα, όσο και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων | **Τίτλος…**Αξιολόγηση – Αναστοχασμός**……(2 ώρες)**  **7** | Δραστηριότητες που έχουν ως στόχο την καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων και την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των μαθητών/τριών. |

|  |
| --- |
| **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**  Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις/ Σύνδεση με το ΑΠΣ και τα σχολικά εγχειρίδια: 1. Στο βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος της Γ΄ τάξης στην Ενότητα 3 Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς, στο Κεφάλαιο 3 Κυκλοφορούμε με ασφάλεια, στα Σήματα Οδικής Κυκλοφορίας (http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2260/MeletiPerivallontos\_G-Dimotikou\_html-empl/index3\_3.html), μπορεί να αξιοποιηθεί ο σύνδεσμος του διαδραστικού βιβλίου, που οδηγεί στο Φωτόδεντρο (http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3543) σε ένα κουίζ για τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (Σήματα Οδικής Κυκλοφορίας), αλλά και οι σύνδεσμοι που παραπέμπουν σε εκπαιδευτικά παιχνίδια του Φωτόδεντρου (Κυκλοφορώ με ασφάλεια), http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10987, Σήματα τροχαίας – Μπίγκο http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10999, Ταίριαξε τα σήματα της Τροχαίας http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3467, Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς (σταυρόλεξο) http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3541). (Βίντεο εκπαιδευτικής τηλεόρασης Με ασφάλεια βαδίζω (Φανάρια, Διαβάσεις)) http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/625).Στο βιβλίο της Γλώσσας της Δ΄ τάξης στην Ενότητα 5 Ασφαλώς … κυκλοφορώ (http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2192/Glossa\_D-Dimotikou\_htmlempl/indexf\_00.html) (Βρείτε τη διαδρομή για το σχολείο σας στους χάρτες της Googlehttp://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2192/Glossa\_D-Dimotikou\_htmlempl/indexf\_00.html) (Λογισμικό Μελέτης Περιβάλλοντος Α΄- Δ΄ Δημοτικού (επιλέξτε την ενότητα: Ασφάλεια στους δρόμους) [πηγή: Κόμβος Τεχνικής Στήριξης Πληροφοριακών Συστημάτων Σχολικών Μονάδων] http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2192/Glossa\_D-Dimotikou\_htmlempl/indexf\_00.html), (Οδικά σήματα: Πηγή Ελληνική Αστυνομία http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo\_content&perform=view&id=72&Itemid=64&lang=), (Σήματα κυκλοφοριακής αγωγής (και με περιγραφή στη νοηματική γλώσσα) Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Κατερίνης http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2192/Glossa\_D-Dimotikou\_htmlempl/indexf\_00.html), (Ποδηλατώντας στην πόλη https://www.podilates.gr/files/FYLADIO%20ENHMEROTIKO.pdf), (Ασφαλής πορεία Εκπαιδευτική τηλεόραση https://edutv.minedu.gov.gr/index.php/kikloforiak-agogi2/asfalis-poreia), (Και ο πεζός έχει δικαιώματα, Εκπαιδευτική τηλεόραση https://edutv.minedu.gov.gr/index.php/kikloforiak-agogi/kai-o-pezos-exei-dikaiomata). |
| ***ΔΙΑΧΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:***   1. ***Ιστοσελίδα σχολείου*** 2. ***Δίκτυο σχολείων ASPnet UNESCO (είμαστε μέλη)***   ***E-twinning*** |